

Öğrencilerin yüzde 32'sini kaybediyoruz

Devamsızlık sorunu masaya yatırıldı

İl Milli Eğitim Müdürü Coşkun Esen, Samsun'da yaklaşık bin 980 öğrenci üzerinde yapılan ankette; ciddi bir devamsızlık sorunu olduğunu ifade ederek, "Maalesef öğrencilerin yüzde 32'sini kaybediyoruz. Bunu tespit ettik ve çözümler üzerinde çalışıyoruz" dedi

SAMSUN İl Milli Eğitim Müdürü'ne bağlı Samsun Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nce (RAM) "Okula Devamın ve Aidiyetin Artırılması" çalıştayını düzenlendi. Serra Otel'deki çalıştayın

açılışına, Samsun İl Milli Eğitim Müdürü Coşkun Esen, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr.

Yusuf Demir, OMÜ Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr.

Yıldız Pekşen, OMÜ Eğitim Fakültesi

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kurtman

Ersanlı ve öğretmenler katıldı.



OKUL TERKİ İNTİHARA SÜRÜKLEYEBİLİR

Samsun'da yaklaşık bin 988 öğrenci üzerinde yapılan ankette okullarda ciddi anlamda devamsızlık sorunu olduğunu belirlediğini kaydeden İl Milli Eğitim Müdürü Coşkun Esen, "Erken okul terkleri de ilimizde beklenenden yük-

sek. Erken okul terki demek, belki intihara kadar sürüklenecek bir durum. Bunu zaman zaman maalesef yaşıyoruz. Erken okul terki aynı zamanda çocuk gelinler demek. Bu bir problem. Türkiye genelinde yüzde 32 oranında okul terkimiz ve devamsızlık oranı var. Biz, eğitim sisteminin içerisine giren öğrencilerimizin yüzde 32'sini maalesef kaybediyoruz. Özellikle devamsızlık oranının yüzde 75 oranında 9. sınıflar düzeyinde yapıldığını gördük. Öğrenciler ya okul terk ediyor ya da okula aidiyet duy-



Zerrin SOMUNCU

gusu ve okul kültürü olarak sorunlar yaşıyor. Bu mutlaka halledilmesi gereken bir problem. Hep iyi yanlarımızı konuşmayacağız, çözüm üretmemiz gereken alanları bütün bilimsel çıplaklığıyla ortaya koymamız gerekiyor. Bu problemleri nasıl ortadan kaldıracak diye ortak akıl arayışı içindeyiz. Çok değerli bilim insanlarıyla komisyonlarda çalışacağız ve etraflıca çözüm arayacağız" diye konuştu.

DEVAMSIZLIK SÜREKLİ

Araştırma sonuçlarını detaylıca paylaşan Samsun Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü Ali Cengiz Ciğerci de çalıştayın amacının okula devamın ve okula aidiyet duygusunun artırılması olduğunu söyledi. Ciğerci, "Yapılan literatür incelemelerinde devamsızlık iki tür olarak belirlenmiştir. Birincisi 'alışkanlık' haline gelen, ikincisi ise 'sürekli' hale gelen devamsızlık. İlimizdeki öğrenci devamsızlıklarını 'sürekli' hale gelen devamsızlık şeklinde yorumlayabiliriz" diye konuştu.

Konuşmalarından ardından, belirlenen komisyonlarda devamsızlığın nedenleri konusunda ayrıntılı değer-

