

Robotik dünyayla tanıştılar

OMÜ ve Samsun MEM işbirliğiyle düzenlenen 'TÜBİTAK 4004 İlkOkul Robot Maceram' projesinde 30 ilkokul 3. Sınıf öğrencisi robotik dünyaya 'merhaba' dedi

SAMSUN'da altı gün süren eğitimlerde öğrenciler robotik kodlama, bilgisayarsız oyun etkinlikleri, sanat ve drama etkinlikleri gerçekleştirdiler. Kodlamayı öğrenen öğrenciler görme engellilere kolaylık sağlayan baston, elektronik aletlere fazla yaklaşıncı uyaran robot, çizgi izleyen tırtıl robot, kitap taşıyan robot, trafikte otomatik ilerleyen robot tasarladılar. **TASARLADIKALRI ROBOTİK ÜRÜNLERİ SERGİLEDİLER**

Robotlarına bowling oynattılar, dans ettirdiler, tavşan gibi hareket ettirdiler. Kurtuluş mücadelemizi hatırladılar. Robotla-

rına harita üzerinde Atatürk'ün yolunu takip ettirdiler. Mehteran kültürünü öğrendiler. Robotlarını mehteran gibi tasarlayıp, giydirip, yürüttüler. Sanat etkinliklerinde adım adım hayallerindeki robotları tasarladılar. Projenin kapanışında öğrenciler ziyaretçilere ürünlerini sergilemenin mutluluğunu yaşadılar. Öğrencilere 'Robot Bilim Elçisi' rozetlerini kendi kodladıkları robotları getirdi. **KODLAMA ATÖLYESİ KURULACAK**

İl Milli Eğitim Müdürü Coşkun Esen, "Kodlasam projesi kapsamında ortaokul öğrencilerinin

algoritmik düşünme becerilerini geliştirmesi için ilçelerde 'kodlama atölyeleri' kuracağız. Eğitimler ilkokul düzeyinde de yaygınlaşacak" dedi. Proje yürütücüsü OMÜ Sınıf Öğretmenliği Araştırma Görevlisi Elif Güven Demir ise, "Projemizde amacımız, ilkokul 3. Sınıf öğrencilerinde robotik dünya ile ilgili farkındalık oluşturmaktır. Robotların, sanat, spor, fen, matematik, tarih ile ilişkilendirebileceklerini göstermek istedik. Öğrencilerimizin robotik dünyaya ilgilerinin arttığını gözlemledik" diye konuştu.

Öğuzhan BİRGÜCÜ



Ondokuzmayıs Üniversitesi ve Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle düzenlenen 'TÜBİTAK 4004 İlk-okul Robot Maceram' Projesi'nde 30 ilkokul 3. Sınıf öğrencisi robotik ürünler tasarladı.

